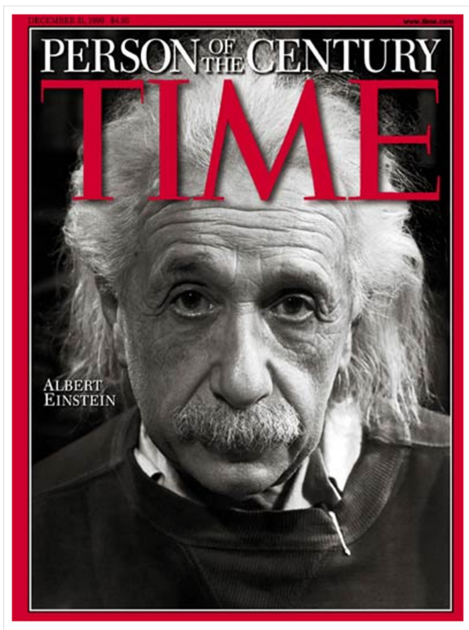




PERIODISTES DE LA HISTÒRIA

L'activitat pretén transformar el grup classe en el consell de redacció de la [revista TIME](#), una de les més prestigioses del món i que es caracteritza per escollir cada any al personatge més important a nivell mundial.



Proposem als alumnes que, a partir de la visita guiada a l'exposició, facin una tria d'aquells personatges o fets històrics que consideren que podrien protagonitzar la portada del Segle XX a la Mediterrània. L'objectiu de la visita és reflexionar sobre la situació actual que està vivint aquesta regió del Món, allò que ha provocat els seus conflictes, però també els valors comuns que provoquen la solidaritat envers aquelles persones.

Dinàmica de l'activitat

L'experiència s'inicia amb el visionat d'un [vídeo d'un rescat d'un grup de refugiats](#) que intenten arribar a Grècia des de Turquia de l'ONG catalana [PROACTIVA OPEN ARMS](#). Abans de començar la visita i per establir connexions entre el segle XX i l'actualitat, l'educador/a del museu repartirà entre el grup classe una sèrie de fotografies actuals sobre temes i personatges que apareixen reflectits als diferents àmbits de l'exposició. L'objectiu és dinamitzar la visita, relacionant temes actuals amb els seus referents històrics. La visita farà una menció especial a la denominada "Primavera àrab" i a la situació que viuen joves com ells als països de la riba sud: les seves inquietuds, modes, corrents culturals i perspectives de futur.

Al finalitzar la visita es dividirà els alumnes en quatre grups amb la finalitat d'escollir aquell personatge o fet històric que consideren que destaca

sobre la resta, justificant el perquè. També hauran de proposar tres preguntes que li farien per contextualitzar la notícia gràfica.

Tot seguit, el grup classe tornarà a reunir-se i un representant de cada grup haurà d'explicar el resultat de la tria, la justificació i les preguntes. L'objectiu és veure si han existit coincidències, quin és el perfil dels personatges escollits, el seu gènere, el moment històric i la repercussió que han tingut en la nostra història recent. Finalment s'escollirà entre tots, el personatge o el fet històric segle XX per a la portada.

Activitat prèvia a la visita

Es proposa com activitat prèvia a la visita que tots els alumnes del grup classe facin una cerca per internet, o fotografiïn algun graffitti que els agradi estèticament o que els interessi per la temàtica que descriuen. L'objectiu no és altre que establir un diàleg entre les seves preferències i les dels joves d'una ciutat com el Caire, establint quines similituds o diferències poden establir entre joves de les dues ribes del Mediterrani.

Es demana al professor/a que envii a l'educador una selecció dels graffitis escollits per comparar-los amb una mostra de la ciutat egípcia.

